



| | |
|-------------------|------------------------|
| FACULTY: | Humanities |
| DEPARTMENT | LanCSAL (AFRIKAANS) |
| CAMPUS: | APK |
| MODULE | AFR3AA3 – AFR3A11 SUPP |
| SEMESTER: | 1. |
| EXAM: | _____ 2020 |
| (PAPER 1) | |

| | | |
|---------------------|--|--------------------------|
| DATE: | _____ 2020 | SESSION: |
| ASSESSOR(S): | Me Jolyn Phillips; Dr Karen de Wet | |
| MODERATOR: | Me Roela Hattingh (Intern) / Dr Jacomien van Niekerk (ekstern) | |
| DURATION: | 2 HOURS | MARKS: 100 |

This paper consists of two (2) pages. / Hierdie vraestel beslaan twee (2) bladsye.

AFDELING A: Romankuns

Me J Phillips

BEANTWOORD DIE VOLGENDE VRAAG

Olivia Coetze se riller-roman maak verskillende verwysings na geslags- en genderidentiteit. Verwys na geslags- en genderidentiteit in 'n literêre opstel om die volgende identiteitsmerkers wat in die roman voorkom, te bespreek:

“moffie”

“tranny”

“meideman”

TOTAAL AFD A: 50

AFDELING B: Poësie

Dr K de Wet

BEANTWOORD DIE VOLGENDE VRAAG

Kies *een* van die volgende voorgeskrewe gedigte en voer die opdrag uit.

1. ‘hillside’ – Gert Vlok Nel
2. “welkom in my kasteel” – HJ Pieterse

Skryf 'n opstel oor die gedig van u keuse waarin 'n verduidelikende, kontekstuele interpretasie van die gedig gegee word.

As deel van die vereiste van 'n kontekstuele interpretasie van die gedig moet sake soos tersaaklike biografiese inligting oor die outeur, sy oeuvre, die tydvak en die tema *wat verband hou met die gedig*, ter sprake kom.

Die interpretasie moet kernbegrippe waarop die betekenis berus toelig en verwys na sake soos stylfigure en die funksie daarvan, asook metaforiese of simboliese betekenisse.

[50]

TOTAAL AFD B: 50

