



SOWETO CAMPUS

PROGRAM : B ED
INTERMEDIATE PHASE

SUBJECT : **TEACHING METHODOLOGY & PRACTICUM 3B:
AFRIKAANS**

CODE : **AMI3BB3**

DATE : SUPPLEMENTARY EXAMINATION
(JANUARY 2019)

DURATION : 2 HOURS

WEIGHT : 50 : 50

TOTAL MARKS : 100

EXAMINER : ME M SWANEPOEL

MODERATOR : PROF M PIENAAR

NUMBER OF PAGES : 5 PAGES 5

INSTRUCTIONS : NONE

REQUIREMENTS : NONE

INSTRUKSIES AAN KANDIDATE:

BEANTWOORD ALLE VRAE.

VRAAG 1: ALGEMENE BEGRIPPE

[20]

1.1 Verduidelik kortliks wat elk van die volgende begrippe vir jou as Afrikaansonderwyser beteken en gee voorbeelde waar moontlik om jou verduideliking toe te lig:

- 1.1.1 'n **Kommunikatiewe benadering** tot die onderrig van Afrikaans (5)
- 1.1.2 'n **Prosesbenadering** tot die onderrig van Afrikaans (5)
- 1.1.3 'n **Geïntegreerde benadering** tot die onderrig van Afrikaans (5)
- 1.1.4 'n **Teksgerigte benadering** tot die onderrig van Afrikaans (5)

VRAAG 2: LUISTER- EN PRAATVAARDIGHEDE

[20]

2.1 Die volgende teks word gebruik vir 'n LUISTER- EN PRAATLES vir Afrikaans EAT. Beantwoord die vrae wat daarop volg:



Kat loop 1 250 km ver na sy huis in Pretoria

Dit is moeilik om te glo dat 'n kat 1 250 km ver kan loop – maar dis waar.

Die kat wat so ver geloop het, se naam is Prins Michael. Prins Michael is Barbara Maloney se kat. Hy het van Hartenbos tot in Pretoria geloop.

Barbara en haar ma het in Mei 1996 van Pretoria na Hartenbos getrek. Hulle het die kat saamgeneem. In Julie het mevrou Maloney terug Pretoria toe gegaan. Barbara en haar kat het by vriende in Hartenbos gebly. Toe Barbara op 'n skooltoer gaan, het Prins Michael weggegaan.

Prins Michael het vier maande later in Pretoria aangekom.

Mevrou Maloney het 'n kat in hulle boom gesien. "Ek het geweet dit is Prins Michael. Hy was net baie maer," het sy gesê.

(Afrikans Sonder Grense Graad 5, bladsy 20)

- 2.1.1 Dink jy hierdie teks is geskik vir Graad 6 EAT leerders? Gee 'n rede. (2)
- 2.1.2 Noem enige TWEE HULPMIDDELS wat jy sou gebruik om hierdie les interessant te maak. (2)
- 2.1.3 Formuleer **VIER VRAE** wat jy mondelings tydens elk van die volgende fases van die luisterles aan leerders sou vra:
- 2.1.3.1 Die pre-luisterfase (Inleiding) (4)
- 2.1.3.2 Die luisterfase (Ontwikkeling) (4)
- 2.1.4 Formuleer TWEE BEGRIPSVRAE wat leerders skriftelik tydens die post-luisterfase (slot) van die les sal beantwoord. (4)
- 2.1.5 Formuleer TWEE TAALVRAE wat leerders skriftelik tydens die post-luisterfase (slot) van die les sal beantwoord. (4)

VRAAG 3: LEESVAARDIGHEDE

[20]

3.1 Die volgende teks word gebruik vir 'n LEESLES vir Afrikaans EAT. Beantwoord die vrae wat daarop volg:

'n Ster, Fenias Timbe

Fenias Timbe, 'n graad 3-leerder van Kensington Ridge Primary School in Johannesburg, is 'n ster in die film, *Jock of the Bushveld*. Sy stem is een van Jock se boeties in die film.

Fenias het 'n kompetisie gewen. Hy was die wenner uit 3 000 inskrywings. Fenias se ma en pa is oorlede. Hy bly by sy ouma, Diketso Mpala. Sy ouma het van dié kompetisie by Fenias se drome-onderwyser gehoor.

Fenias het sy stem met die kort draaiboek (*script*) op sy ouma se selfoon opgeneem en vir die kompetisie ingestuur.

Fenias is baie opgewonde oor sy rol in die fliek. Hy wil eendag 'n akteur word. Hy het al in verskeie TV-advertensies verskyn. Hy is ook 'n sportman en hou van karate.

(Afrikaans Sonder Grense, bladsy 135)

- 3.1.1 Is hierdie teks geskik vir Graad 4, 5 of 6? Gee TWEE redes vir jou antwoord. (3)
- 3.1.2 Skryf VYF vrae neer wat jy tydens die inleiding (Pre-leesfase) van jou les sal vra om leerders se voorkennis te ontsluit. (5)
- 3.1.3 Sou jy verkies dat leerders hierdie teks stil lees of hardop lees? Gee 'n rede vir jou antwoord. (3)

- 3.1.4 Gee TWEE moontlike maniere hoe jy te werke sal gaan om leerders toe te laat om die betekenis van die moeilike woorde in die teks self te ontdek. (4)
- 3.1.5 Formuleer VYF BEGRIPSVRAE wat leerders tydens die postleesfase van die les skriftelik moet beantwoord. Die vrae moet onderskeidelik elk 'n voorbeeld wees van 'n:
- 3.1.5.1 Direkte vraag
 - 3.1.5.2 Indirekte vraag
 - 3.1.5.3 Veelkeusige vraag
 - 3.1.5.4 Kolomtipe vraag
 - 3.1.5.5 Waar- en Onwaarvraag (5)

VRAAG 4: SKRYFVAARDIGHEDE

[25]

Die volgende is 'n voorbeeld van 'n opstel wat deur 'n Graad 4 Afrikaans Eerste Addisionele Taal leerder geskryf is.

My gesin

Ek is baie lief vir my gesin. Behalwe my Ma en Pa is ons drie broers en twee susters in ons gesin. Ek is die jongste in ons gesin.

My pa is baie strik. Hy laai dit nie as ons stout is nie. Dan raas hy met ons. Hy werk vir 'n groot maatskapy en maak baie geld.

My ma werk nie. Sy sit heeldag by die huis en ry ons kinders rond. Sy maak lekker kos vir ons. My gunsteling kos is mac en cheese.

Ons het ook 'n hond. Sy naam is Rover.

- 4.1 Skryf neer VYF SPELFOUTE (met die korrekte spelling daarby) wat die leerder begaan het. (10)
- 4.2 Skryf neer VYF TAALFOUTE (met die korrekte vorm langsaan) wat die leerder begaan het. (10)
- 4.3 Gee 'n punt uit 10 aan hierdie leerder en verduidelik kortliks hoekom jy op hierdie punt besluit het. (5)

VRAAG 5: LETTERKUNDE

[15]

- 5.1 Jy gaan die volgende gedig gebruik vir 'n Afrikaans Eerste Addisionele Taal les in die Intermediêre Fase. Beantwoord die vrae wat na die gedig verskyn.

Kanarie

Gister het ons vir Kanarie begrawe.
Ons het lank gesukkel om hom te lawe,
maar sy bene was styf en sy pote krom,
sy ogies was toe en sy liedjie stom.



- 5.1.1 Sou jy verkies dat leerders hierdie gedig stil op hul eie deurlees of dat jy as onderwyser dit aan hulle voorlees of beide? Verduidelik jou keuse. (4)
- 5.1.2 Skryf TWEE vrae neer wat jy tydens die inleiding (Pre-leesfase) van jou les sal vra om leerders se voorkennis te ontsluit. (2)
- 5.1.3 Verduidelik kortliks in jou eie woorde waarom die gedig handel. (2)
- 5.1.4 Verduidelik watter TWEE hulpmiddels jy in hierdie les sal gebruik en ook HOE jy dit sal gebruik. (4)
- 5.1.5 Formuleer enige DRIE vrae wat leerders skriftelik aan die einde van die les moet beantwoord. (3)

[100]