



University of Johannesburg

JULY EXAMINATION 2018 SUPPLEMENTARY

**KURSUS/
COURSE:**

**MODERN GRIEKS 3
MODERN GREEK 3
(MDG3A11)**

**PUNTE/
MARKS:** 100

**VRAESTEL/
PAPER:**

2 (LIT. / HIST.)

**TYD / 2 UUR
TIME: 2 HOURS**

**EKSAMINATORE/
EXAMINERS:**

1. MRS M. TRIANDAFILLOU
2. DR G. VLACHOS (Educational Attaché,
Consulate General of Greece in SA)

(THIS PAPER CONSISTS OF 3 (three) PAGES)

SECTION A: LITERATURE - ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	(50 MARKS)
-------------------------------------------	-------------------

A1. Απαντήστε σε δύο από τις παρακάτω ερωτήσεις:

A1. Answer to two of the following questions:

1. Comment on the development of the character of the 'Boss' throughout the novel *Zorba the Greek*.
Σχολιάστε την εξέλιξη του χαρακτήρα του 'αφεντικού' κατά την όλη δράση του μυθιστορήματος.
(25 arks)
2. *Nikos Kazantzakis (the boss) – Alexis Zorbas*: What are their similarities and their differences? What did they manage to learn from each other? Comment.
Νίκος Καζαντζάκης (το αφεντικό) – Αλέξης Ζορμπάς: Ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές τους. Τι κατάφερε να μάθει ο ένας από τον άλλον;
(25 marks)
3. *Under the influence of Zorba and the widow, Kazantzakis becomes able to see the truth and to decide "to change life"*. Comment.
Κάτω από την επίδραση του Ζορμπά και της χήρας ο αφηγητής Νίκος Καζαντζάκης γίνεται ικανός να διακρίνει την αλήθεια και να αποφασίσει να αλλάξει ζωή. Σχολιάστε αυτή την άποψη.
(25 marks)

4. Comment on the following extract taken from the book *Zorba the Greek*. What is Kazantzakis philosophy on the idea of 'freedom'?
Σχολιάστε το παρακάτω απόσπασμα. Ποια είναι η φιλοσοφία του Καζαντζάκη πάνω στην ιδέα της «ελευθερίας»;

«Αυτό θα πει ελευθερία, συλλογιζόμουν. Να' χεις ένα πάθος, να μαζεύεις χρυσές λίρες, και ξαφνικά να νικάς το πάθος και να σκορπάς όλο το έχει σου στον αγέρα!
Να λεντερωθείς από ένα πάθος, υπακούοντας σ' ένα άλλο υψηλότερο ... Μα μήπως κι αυτό δεν είναι σκλαβιά; Να θυσιάζεσαι για μιαν ιδέα, για τη ράτσα σου, για το Θεό; Ή μήπως όσο πιο απηλά στέκεται ο αφέντης τόσο και πιο μακραίνει το σκοινί της σκλαβιάς μας, πηδούμε τότε και παίζουμε σε πλατύχωρο αλώνι, πεθαίνουμε χωρίς να βρούμε την άκρα του, κι αυτό το λέμε ελευτερία;»

(25 marks)

NB: ANSWER ONE OF THE ABOVE QUESTIONS IN GREEK

**SECTION B: HISTORY – ΙΣΤΟΡΙΑ
(50 MARKS)**

- B1. Να απαντήσετε σε ΔΕΚΑ από τις ακόλουθες ερωτήσεις:**
Answer to TEN of the following questions:

(5x10 =50 marks)

1. What was the National Schism about?
2. Explain the term 'bandit war'.
3. What do you know about the martial law that was in force at the time?
4. Which were the parties and their leaders that took part in the 1950 elections?
5. Which were the two new formations that contested the next elections?
6. What do you know about the two new formations?
7. How was the economy of Greece at the time?
8. Explain the term 'Cold War'.
9. What do you know about the NATO alliance?
10. Who was Konstantinos Karamanlis. What was his role in the history of Greece?

11. Explain the term '*enosis*'.
12. Explain the term '*taksim*'.
13. Describe the political situation at the time in Cyprus.
14. Who was Colonel George Papadopoulos. What role did he play?
15. Who was Makarios and what was his role in politics?
16. Did politics influence the development of the Greek language?
17. What was the role of the Monarchy at the time?
18. Explain the *Aspida Affair*.
19. Who was General Metaxas?
20. What do you know about the 'Revolution of April 1967'?

