



University of Johannesburg

JUNIE EKSAMEN 2018 JUNE EXAMINATION 2018

KURSUS/COURSE: MODERN GRIEKS 1
MODERN GREEK 1
(MDG1A11 /MDG1AA1) **PUNTE/MARKS:** 100

VRAESTEL/PAPER: 1 **TYD / 3UUR**
TIME: 3 HOURS

EKSAMINATORE/EXAMINERS: 1. MRS M. PIPERIDES-TRIANDAFILLOU
2. PROF. H. WOLMARANS

(THIS PAPER CONSISTS OF 5 (five) PAGES)

SECTION A: READING COMPREHENSION (40 MARKS)

A1. Read the text and answer the following questions in Greek:

Στην τάξη: βλέπουμε μια φωτογραφία

Άννα: Γεια σου! Με λένε Άννα. Πώς σε λένε;
Αλέξης: Γεια σου, Άννα. Με λένε Αλέξη.
Άννα: Τι βλέπεις;
Αλέξης: Βλέπω μια φωτογραφία. Νά οι φίλοι μου.

Δάσκαλος: Καλημέρα παιδιά. Τι κάνετε;
Παιδιά: Καλά!
Δάσκαλος: Άννα και Αλέξη, τι βλέπετε;
Άννα: Βλέπουμε μια φωτογραφία.
Αλέξης: Είναι οι φίλοι μουν.
Δάσκαλος: Πες μας για τους φίλους σου.
Αλέξης: Αυτός είναι ο πατέρας. Αυτή είναι η μητέρα. Αυτός είναι ο γιος, ο Νίκος. Αυτή είναι η κόρη, η Μαρία.
Άννα: Ο πατέρας και η μητέρα είναι οι γονείς. Ο γιος και η κόρη είναι τα παιδιά.
Αλέξης: Ο Νίκος είναι ο αδερφός της Μαρίας.
Άννα: Οι γονείς είναι πίσω από τα παιδιά· τα παιδιά είναι μπροστά από τους γονείς. Η μητέρα είναι δίπλα στον πατέρα.
Αλέξης: Αυτή είναι η οικογένεια του κύριου Παυλάκη.

Greek Today, Peter Bien, Dimitri Gondicas, pg.5.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ / QUESTIONS:

A1. Answer the following questions in Greek:

1. Πού είναι ο Αλέξης και η Άννα;
2. Τι βλέπουν ο Αλέξης και η Άννα;
3. Πού είναι ο δάσκαλος;
4. Πού είναι οι φίλοι του Αλέξη;
5. Ποιος είναι ο Νίκος;
6. Ποια είναι η Μαρία;
7. Πού είναι οι γονείς;
8. Πού είναι τα παιδιά;
9. Πού είναι η μητέρα;
10. Πού είναι ο Νίκος;

(4 marks each)

SECTION B: ETYMOLOGY

(10 MARKS)

B1. Write the Greek words from which the following English words derive from:

philosophy	cinematography
airplane	poem
anthropology	theatre
grammar	theme
dialogue	photography

(10 marks)

SECTION C: GRAMMAR – ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

(20 MARKS)

C1. Change the following sentences into the plural:

Π.χ. Το βιβλίο είναι πάνω στο τραπέζι. – Τα βιβλία είναι πάνω στα τραπέζια.

1. Βλέπω την φωτογραφία.
2. Το παιδί πηγαίνει στο σχολείο.
3. Έχω ένα εισιτήριο για το θέατρο.
4. Πού μένεις εσύ;

5. Η αδελφή είναι στο μαγαζί.
6. Αυτός ο δάσκαλος διδάσκει μαθηματικά.
7. Πώς είσαι σήμερα;
8. Το γράμμα είναι μέσα στο κουτί;
9. Η μαθήτρια έχει ένα βιβλίο.
10. Η μητέρα είναι στην κουζίνα.

(10 marks)

C2. Complete the following sentences using indefinite and / or definite articles:

Π.χ. Πίνω καφέ. – Πίνω **ΤΟΥ** / **ΈΝΑΝ** καφέ.

1. Βλέπω φωτογραφία.
2. κυρία Παυλάκη είναι μητέρα Μαρίας.
3. τραπέζι είναι μακριά από πόρτα.
4. Γιάννης είναι φίλος κυρίας Παυλάκη.
5.άντρας είναι εδώ.

(10 marks)

SECTION D: LANGUAGE / CULTURE

(15 MARKS)

- D.1 “The remarkable history of Greek language is an adventurous one, whose writings can be followed across 3,500 years and which, through direct and indirect influence, has transformed all European languages, into languages of culture”.

Comment on this statement regarding the Greek language by referring to its Ancient Greek origin, its survival during the 400 years of Turkish domination and its development during the process of decolonisation from the Turkish rule.

SECTION E: LITERATURE

(15 MARKS)

E1. Provide a literary commentary on the poem “Ithaca” written by the Greek Egyptian poet Constantinos Cavafis.

You are required to comment on the historical, political and mythological facts on which the poem might be making references to. In your analysis you are also required to pay attention to the diction, style techniques (symbolism etc.) and ideologies of the poet.

ITHACA

When you set your course for Ithaca,
pray the route be long,
filled with adventures, filled with learning.
Do not fear the Cyclops,
Laistrygonians, or angry Poseidon.
Such you will never find along your way
if your thoughts stay high, if choice emotions
touch your body and your spirit.
You will never meet the Cyclops,
Laistrygonians, or angry Poseidon
unless you carry them inside your soul,
unless your soul props them up before you.

Pray the route be long –
that on many a summer morning
(with what delight, what joy!)
you enter harbors you've never glimpsed before;
that you call at Phoenician bazaars
to obtain the splendid items
of amber and ebony, coral and mother-of-pearl,
and luscious perfumes of every kind:
as lavishly as you can, luscious perfumes;
that you go to many Egyptian towns
to learn and learn from the instructed.

Always keep Ithaca in mind.
Arrival there is your destined end,
but do not hasten the journey in the least.
Better it continue many years
and you anchor at the island an old man,
rich with all you gained along the way,
not expecting Ithaca to grant you riches.

Ithaca granted you the lovely voyage.
Without her you would never have departed on your course.
But she has nothing else to grant you any more.
And if you find her squalid, Ithaca did not cheat you.
So wise have you become, so experienced,
you already will have realized what they mean: these Ithacas.

C.P.Cavafy

(translated by Peter Bien)

Ιθάκη

Σὰ βγεῖς στὸν πηγαῖμό γιὰ τὴν Ιθάκη,
νὰ εὔχεσαι νά ‘ναι μακρὺς ὁ δρόμος,
γεμάτος περιπέτειες, γεμάτος γνώσεις.

Τοὺς Λαιστρυγόνας καὶ τοὺς Κύκλωπας,
τὸν θυμαμένο Ποσειδῶνα μὴ φοβᾶσαι,
τέτοια στὸν δρόμο σου ποτέ σου δὲν θὰ βρεῖς,
ἀν μέν· ἡ σκέψις σου ύψηλή, ἀν ἐκλεκτὴ
συγκίνησις τὸ πνεῦμα καὶ τὸ σῶμα σου ἀγγίζει.

Τοὺς Λαιστρυγόνας καὶ τοὺς Κύκλωπας,
τὸν ἄγριο Ποσειδῶνα δὲν θὰ συναντήσεις,
ἀν δὲν τοὺς κουβανεῖς μὲς στὴν ψυχή σου,
ἀν ἡ ψυχή σου δὲν τοὺς στήνει ἐμπρός σου.

Νὰ εὔχεσαι νά ‘ναι μακρὺς ὁ δρόμος.
Πολλὰ τὰ καλοκαιρινὰ πρωινὰ νὰ είναι
ποὺ μὲ τί εὐχαρίστηση, μὲ τί χαρὰ
θὰ μπαίνεις σὲ λιμένας πρωτειδωμένους.

Νὰ σταματήσεις σ' ἐμπορεία Φοινικακά,
καὶ τές καλές πραγμάτεις ν' ἀποκτήσεις,
σεντέφια καὶ κοράλλια, κεχριμπάρια κ' ἔβενους,
καὶ ἡδονικὰ μυρωδικὰ κάθε λογῆς,
ὅσο μπορεῖς πιὸ ἄφθονα ἡδονικὰ μυρωδικά.

Σὲ πόλεις Αἰγαῖας πολλὲς νὰ πᾶς,
νὰ μάθεις καὶ νὰ μάθεις ἀπ' τοὺς σπουδασμένους.
Πλάντα στὸ νοῦ σου νά ‘χεις τὴν Ιθάκη.
Τὸ φθάσιμον ἐκεῖ εἰν' ὁ προορισμός σου.

Αλλὰ μὴ βιάζεις τὸ ταξίδι διόλου.
Καλλίτερα χρόνια πολλὰ νὰ διαρκέσει.
Καὶ γέρος πιὰ ν' ἀράξεις στὸ νησί,
πλούσιος μὲ δόσια κέρδισες στὸν δρόμο,
μὴ προσδοκώντας πλούτη νὰ σὲ δώσει ἡ Ιθάκη.

Η Ιθάκη σ' ἔδωσε τ' ὀραῖο ταξίδι.
Χωρὶς αὐτὴν δὲν θὰ βγαίνεις στὸν δρόμο.
Άλλα δὲν ἔχει νὰ σὲ δώσει πιά.

Κι ἀν πτωχικὴ τὴν βρεῖς, ή Ιθάκη δὲν σὲ γέλασε.
Ἐτσι σοφὸς ποὺ ἔγινες, μὲ τόση πειρα,
ἡδη θὰ τὸ κατάλαβες οἱ Ιθάκες τὶ σημαίνουν.

Κωνσταντίνος Π. Καβάφης (1911)

