



UNIVERSITEIT VAN JOHANNESBURG
FAKULTEIT OPVOEDKUNDE
NOVEMBER EKSAMEN 2014

PROGRAM: B Ed / NGSO
MODULE: VAKMETODOLOGIE: TOERISME
KODE: XTR0000
TYD: 3 ure
PUNTE: 100
EKSAMINATOR: Mev S Sales
MODERATOR: Mev L Van Vuuren

(Hierdie vraestel bestaan uit 4 bladsye)

INSTRUCTIONS:

1. Beantwoord al die vrae.
2. Nommer jou vrae duidelik.
3. Skryf netjies en leesbaar.
4. Sterkte!

VRAAG 1

- 1.1 Volgens die kurikulum en assesserings verklarings dokument (CAPS), is daar vier hoof doelwitte om Toerisme in die VOO-fase te onderrig. Noem en verduidelik elkeen kortliks. (4)
- 1.2 Noem en beskryf vier beginsels gebaser op die nuwe CAPS dokument wat geïmplementeer was vanaf 2013. (4)

(8)

VRAAG 2

- 2.1 Die assesseringsproses moet deursigtig en geldig wees. Wat is volgens jou die doel en algemene oogmerk van assessering? (2)

2.2 Assessering in Toerism bestaan uit **twee** verskillende maar verwante aktiwiteite: Informele en Formele assessesering.

2.2.1 Bespreek hierdie assesseringsprosesse en **verduidelik kortliks** watter metode van assessering jy sal kies en toepas in jou klaskamer omgewing? (5)

2.3 Verduidelik die volgende assesseringsmetodes. Dui ook aan hoe Vygotsky se teorie van gemedieerde leer en die vier vlakke van die zone van proksimale ontwikkeling van waarde is in hierdie tipe assesserings.

2.3.1 Selfassessering (4)

2.3.2. Groepassessering (4)

(15)

VRAAG 3

In klaskamerbestuur is daar verskillende vorms van straf wat onderwysers kan kies om gedrag in toom te hou, en sommige is meer aanvaarbaar as ander. Een van die vaardighede van 'n goeie klaskamerbestuurder is die vermoë om te besluit watter vorm van straf doeltreffend sal wees om 'n sekere vorm van wangedrag in toom te hou.

3.1 Noem, evalueer en bespreek **twee** verskillende vorme van straf. (4)

3.2 Noem, bespreek en evalueer **twee noodsaaklike onderrig verantwoordelikhede** wat onderwysers moet toepas, om 'n meer konstruktiewe en positiewe klaskamer omgewing te skep. (4)

3.2 Bespreek **twee verskillende onderwys strategieë** en kritiseer hoe hierdie strategieë sal help in die konstruksie van 'n positiewe klaskamer omgewing. (7)

(15)

VRAAG 4

Volgens die “Konserwatiewe siening” “the basic premise underpinning the conservative vision is that there are certain worthwhile bodies of **truths** that should be **taught and learned**”. Volgens hierdie stelling is die doel van onderwys om: “to transmit worthwhile bodies of information to generations of learners so that which is worthwhile is conserved”

- 4.1 **Kritiseer en bespreek** hierdie bogenoemde aanhaling en verwys spesifiek na :
 Die onderwys filosofie en die kurikulum; leerder gesentreerde benadering,
positiewe klaskamer omgewing en sosiale leer binne die reis en toerisme
 kurikulum vir Graad 10-12. **(15)**

VRAAG 5

As 'n Graad **11**-onderwyser moet jy in staat wees om 'n behoorlike termyn vraestel op te stel, om jou leerder se kognitiewe ontwikkeling te toets. As 'n eksaminator word jy voorsien van die volgende inligting.

Kognitiewe vlakke	Persentasies/100
Laer orde: Onthou	30
Middel orde: Begrip,toepassing	50
Hoër orde: Ontleed,evalueer en ontwikkeling (create)	20

	Inhoud	Graad10
Afdeling A	Kort vrae (alle onderwerpe)	6
Afdeling B	Toerisme aantreklikhede	5
Afdeling C	Toerisme sektore	9
Afdeling D	Kommunikasie en kliënte diens	5
	TOTAAL	25

- 5.1 As 'n eksaminator word daar van jou verwag om 'n vraestel uit **25 punte** op te stel. Onthou om jou vrae te struktureer onder elke afdeling en dui by elke vraag die vlak van **Bloom se taksonomie** aan. **(25)**

VRAAG 6

Gebasseer op Kozulin (1998: 131), "One can say that the purpose of education is to develop higher mental functions through **mediation**" (gemedieerde leer)

6.1 Gebasseer op hierdie stelling, kritieer en verduidelik die kriteria vir gemedieerde leer. (5)

6.2 Verduidelik kortliks Mead se 3 teorieë van sosiale konteks van leer

6.2.1 Sosiale struktuur (2)

6.2.2 Sosiale orde (2)

6.2.3 Sosiale groepe (2)

6.3 **Onderwysers kommentaar:**

"Die proses van leer en ontwikkeling vind plaas binne 'n spesifieke sosiale konteks".

"Die skool is 'n belangrike stelsel binne hierdie konteks".

"Die skool is beïnvloed deur die waardestelsels as 'n geheel."

6.3.1 Uit die bogenoemde kommentaar, verduidelik waarom Taal en sosiale konteks as 'n versperring dien, in die skep van 'n billike leer omgewing. (6)

(17)

VRAAG 7

7.1 Verduidelik die volgende beginsels van Vygotsky in jou eie woorde:

7.1.1 Zone van proksimale ontwikkelingsvlak (2)

7.2 Verduidelik die verskil tussen gesamentlike en koöperatiewe leer. (2)

7.3 Watter standpunte in die onderwys-filosofie en kurikulum is die meeste van toepassing op Vygotsky se siening van die klaskamer-praktyk? (1)

(5)

TOTAAL: 100