



## **DEPARTEMETNENT REKENINGKUNDE**

### **REKENINGKUNDIGE STUDIES 200**

#### **AANVULLENDE ASSESSERINGSGELEENTHEID 23 JULIE 2014**

**ASSESSORE:** MNR Z NAGDEE  
DR S HALLEEN  
ME K VAN LELYVELD

**MODERATOR:** MNR A MOHAMMADALI-HAJI

**TYD:** 2 URE (120 MINUTE)

**PUNTE:** 100

- DIE ASSESSERINGSGELEENTHEID VRAESTEL BESTAAN UIT 2 AFDELINGS EN 4 BLADSYE (voorblad ingesluit).
- DIE STANDAARD ASSESSERINGSRUBRIEK SAL GEBRUIK WORD OM OPSTELLE TE ASSESSEER (AANGEHEG AAN DIE EINDE VAN DIE VRAESTEL).
- BEGIN ELKE VRAAG AAN DIE BO-KANT VAN DIE BLADSY EN DUI JOU SPESifieKE KEUSE DUIDELIK AAN WAAR OPSIES GEGEE IS.
- INDIEN POTLOOD OF TIPPEX GEDURENDE DIE SKRYF VAN DIE VRAESTEL GEBRUIK WAS, WORD DIE ANTWOORDBLAD VIR 'N HERMERK GEDIKWALIFISEER.
- SKRAP DIE LEë SPASIES EN LEë BLADSYE.

**AFDELING A**  
**KORT PARAGRAAFVRAE**

**(10 PUNTE: 12 MINUTE)**

**Van u word verlang om die volgende vrae in paragraafformaat (min of meer 'n halwe geskrewe bladsy elk) te beantwoord.**

1. Beskryf kortliks hoe die regsvereistes (soos vervat in die "Maatskappy-wet 71 van 2008) vir alle genoteerde maatskappye in Suid-Afrika om hulle finansiële state in ooreenstemming met "International Financial Reporting Standards" (IFRS)" voor te berei, as 'n institutionele reël funsioneer  
(5)
2. Etici is vir 'n lang periode betrokke by die vraagstukke rakende die daarstelling van 'n kultuur van etiek in die hedendaagse samelewing. Beskryf kortliks wat jou mening is van die hedendaagse bedreigings vir etiese gedrag in die samelewing.  
(5)

**TOTAAL** **(10)**

**AFDELING B**  
**OPSTELVRAE**

**(90 PUNTE; 108 MINUTE)**

**Van u word verlang om ENIGE DRIE van die volgende vyf vrae in die formaat van 'n opstel van 1 000 tot 1 500 woorde elk te beantwoord (min of meer 2-3 geskrewe bladsye elk). Elke opstel tel 30 punte en sal volgens die standaard assessoringsrubriek gemerk word (vir jou inligting aangeheg aan die einde van die vraestel).**

1. Verskeie rolspelers is betrokke in die produksie van hoë kwaliteit rekeningkundige standaarde. Beskryf die standaardiseringsproses volledig deur spesifiek te verwys na hierdie rolspelers asook die rol wat hulle in hierdie proses speel.
2. Berei 'n argumentatiewe opstel voor waarin jy die voordele en nadele van in internasionale rekeningkundige regime gebaseer op een globale stel rekeningkundige standaarde bespreek.
3. Institusionele denke word beskou as 'n nuttige perspektief waardeur ekonomiese regulering geanalyseer kan word. Identifiseer en bespreek die samestellende elemente waaruit ekonomiese instellings bestaan en deur voorbeeld, hoe instellings order in die samelewing handhaaf.
4. Berei 'n opstel voor waarin jy die kenmerke van 'n professie identifiseer en beskryf. As deel van jou bespreking behoort jy te fokus op of jy glo dat die rekeningkundige professie wel die belang van die publiek dien.
5. Die rol van die korporasie hou aan ontwikkel in ooreenstemming met sosiale verwagtinge. Deur te reflektereer op filosofiese menings wat bestaan oor die rol van die hedendaagse korporasie, bespreek hoe korporasies saam met die rekeningkundige professie kan bydra tot positiewe sosiale verandering.

**TOTAAL**

**(90)**

Assesseringsrubriek vir skryfstukke en werksopdragte

	<b>A</b> <u>Taal en struktuur 50%</u>	<b>B</b> <u>Inhoud 50%</u>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toespaslike taalgebruik</li> <li>- Goeie woordeskat</li> <li>- Spelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student verstaan die probleem / vraag / vraagstuk</li> <li>- Student toon bewys van integrasie van kennis /toon groei</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inleiding</li> <li>- 'n Plan is geformuleer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'n Probleem is duidelik geformuleer</li> <li>- Die vraag/probleem is duidelik omskryf/verklaar</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paragrawe is aanwesig</li> <li>- 'n Enkele konsep per paragraaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toespaslike verwysingstegnieke is gebruik</li> <li>- 'n Ware weerspieëeling/verstaan van die bron is gebruik (d.i. die student toon goeie begrip van die bron wat gebruik word)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die vloei van paragrawe is Toepaslik</li> <li>- Die logiese vloei van idees</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daar is 'n logiese gedagtegang Om die probleem op te los/ die vraag te beantwoord (d.i. die struktuur en uitleg maak aan die leser sin)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'n Gevolgtrekking is bereik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die gevolgtrekking is 'n logiese samevatting van die argument</li> <li>- Daar is <b>GEEN</b> nuwe konsepte en idees binne die gevolgtrekking nie</li> <li>- Die onderwerp is opgelos/voldoende ondersoek</li> </ul>
<b>TOTALE punt</b>		<b>100</b>